

HOE WORDT MAATSCHAPPELIJK HERSTEL VAN VERSLAAFDE STADSGENOTEN MET PSYCHISCHE PROBLEMEN VANZELF. SPREKEND IN DE WIJK?



TARGET WOMEN = DE LEIDENDE VROUWEN IN DE WIJK

ZIE DE MENSEN UIT DE DOELGROEP ALS GEWONE NIEUWE BUREN

ORGANISEER HET IN DE WIJK

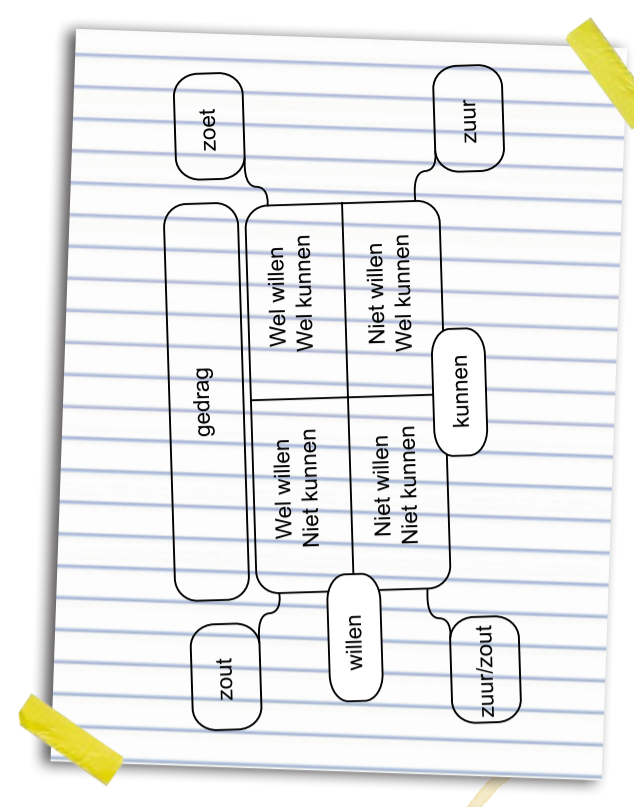
GREER EEN GEZAMELIJKE VIJAND

BIEDT PERSPECTIEF

LAAT BEWONERS DE PLUSKANT ZIEN EN ERVAREN

LEER ELKAAR KENNEN, VERBINDT MENSEN

rol professional:
- faciliteren
- feiten & oplossingen



BENUT BESTAANDE STRUCTUREN:
- RIJSTRAAT
- SPOOTERS
- MENSEN BIJ DE KAFFER
- HONDENREZITERS

WIJKECONOMIE

aanpak raddraaiers en meelopers

REPRESSIE (ZUUR)

in - uitstroom regulering

WIJKECONOMIE

LEREN

MAAK HET NIET MOOIER DAN HET IS

erken de angst

wees duidelijk over de invloed die de buurt wel en niet heeft

MAAK EEN SOCIALE KAART

LEF

ZORG (ZOUT)
integraal kindcentrum BSO
DSZ-consultatie
logopedie

verbinding tussen scholen
differentiatie in specialiteit

HOE KUNNEN WE HET GEDRAG VAN BEWONERS ZODANIG BEÏNVLOEDEN ZODAT DE OVERLAST IN DE WIJK TER WEIJDE VERDWIJNT?



WIJKECONOMIE
BUY, WINKELTJES
MINIKREDIET

SOCIALE ACTIVERING (ZOET)

meer communicatie
creatie betrokkenheid

activeren kleinschalige sociale structuur

stimulering wijkeconomie
ondernemerschap
stages wijkjongeren

PARTICIPATIEF
TONEEL

LEREN

ZORG EN REPRESSIE EN SOCIALE ACTIVERING

FACILITEER KIND & NETWERK IN ZELFREDZAAMHEID

LOCAL SUPER HERO (ROLMODEL)

weten wat een kind moet kunnen op 4, 12 en 18 jarige leeftijd (sociaal, cognitief, emotioneel, fysiek)

FORMULEER EEN CENTRAAL EN HELDER DOEL

regie op alle inspanningen, met het kind centraal

HOE KRIJGEN WE DE LEVENSLIJN SAMEN WERKEND ZODAT KINDEREN UIT DE MALAISE GROEIEN?



BUDDY GEZIN (VANUIT VERSCHILLENDE SOCIALE KLASSEN)

BROEDPLAATS VOOR "SUPER HEROES"

talenten ontwikkelen

plek voor de hele levenslijn

ELK KIND 1 BUDGET + IEMAND DIE DE VERANTWOORDING NEEMT

WORLD CAFE MET BEWONERS

REACTIEF > PREVENTIEF
€€€ > €



BEWEEG DE KETEN

Drie cases, elf verbindingen

- gezaamenlijk belang en doel
- organiseren vanuit bewoner, huurder, client
- laagdrempelig en nieuwsgierig
- knooppunten in de sociale structuur
- leiderschap
- informatie delen
- empowerment
- kleinschalige initiatieven
- stimuleren van de wijkeconomie
- zorg, repressie én sociale activering
- blijven leren